



TÜRKİYE'DE TARİH ÖĞRETİMİ HAKKINDA YAYIMLANMIŞ MAKALELER: BİR BİBLİYOGRAFYA DENEMESİ

*Adem AYDEMİR**

ÖZET

Eğitim ve öğretimde başarı, öğrenciyi belirlenen hedeflere ulaştırmak için takip edilen yöntem ve tekniklerle doğru orantılıdır. Eğitim alanında öğrencilere bilgi edindirme süreci ile ilgili çalışmalar her zaman değişme ve gelişme göstermektedir. İnsanların okuduğunu anlaması ve yorumlayabilmesi eğitim sürecinde her zaman istenilen ve tercih edilen bir süreçtir.

Araştırma yöntemlerinde; yapılacak bir araştırma için konu seçiminden sonra en önemli adımlardan biri, literatür tarama olarak açıklanır. Araştırma yapanlar için, çalıştıkları konu üzerinde daha önce yapılmış olan araştırmaları tespit etmek ve kendi araştırmaları ile paralellik kurarak tartışmak kaçınılmaz bir zorunluluktur. Günümüzde önemi daha da artan bu tür çalışmaların bilimsel araştırmalarda zaman ve emek kaybını önlediği ve istatistiksel çalışmaları kolaylaştırdığı görülmektedir. Tarih bilinci, günümüz eğitim sistemlerinde tarih öğretimi yoluyla öğrencilere kazandırılmak istenen en önemli amaçlardan birisidir. Ancak, eğitim alanında öğrencilere bilgi edindirme süreci ile ilgili çalışmalar her zaman değişme ve gelişme göstermektedir. Tarih Öğretimi üzerinde çalışmak isteyen araştırmacıların başlıca ihtiyaçlarından birisi, çalışma konusunda oluşturulan bibliyografyadır. Bu bibliyografya denemesinde araştırmacılara katkı sağlamak düşüncesiyle Tarih öğretimi hakkında yapılan çalışmalar ele alınmıştır.

Bu çalışma, Tarih öğretimi üzerine yurt içinde yayımlanan 280 adet makaleyi içeren bir bibliyografya denemesidir. Bibliyografyada yer verilen makaleler yazarlarının soyadına göre alfabetik olarak sıralanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Tarih Öğretimi, Tarih Öğretimine ait Makaleler, Bir bibliyografya denemesi.

THE ARTICLES PUBLISHED ABOUT HISTORY TEACHING IN TURKEY: AN ESSAY OF BIBLIOGRAPHY

ABSTRACT

There is a direct correlation between the acquisition of educational and instructional success and the applied methods and techniques in order to achieve this success. The studies with the process of informing the students in education area has always been changing and developing. People's comprehending what they read and commenting on the subject are always intended and preferred processes in education area.

* Öğretmen. MEB. El-mek: simsara_grim@hotmail.com

It is exclaimed that literature review is one of the most important steps after the determination of topic for a research in research methods. It is an inevitable must that researchers determine the previous research on the topics they are studying and discuss in parallel with their own studies. Today, it is seen that these studies, of which importance increases, not only prevent the waste of time and work in scientific studies but also make statistical studies easier. Historical consciousness is one of the most important objectives attempted to be acquired through history teaching to students within contemporary education systems. However, the studies with the process of informing the students in education area has always been changing and developing. A bibliography is very important for the researchers who studies about the history teaching. In this bibliographic study, works on history teaching are dealt with the idea to contribute to the researchers.

This study is a bibliography essay of 280 articles, published in Turkey about history teaching. Articles are arranged according to surname of writers in the bibliography.

Key Words: History Teaching, Articles of History Teaching, An Essay of Bibliography.

Giriş

Her alanda olduğu gibi Tarih öğretimi alanında da bibliyografyanın önemli bir yeri vardır. Değişik aralıklarla belirli bir alanda yapılan çalışmaların envanterinin çıkarılması, araştırmacılara kaynak adresleri göstermesi yanında ilgili alanda ulaşılan külliyatın boyutunu sergilemek açısından da yararlıdır. Bildiğimiz kadarıyla şu ana kadar Türkiye’de Tarih öğretimi alanındaki makaleleri topluca veren bir kaynakça bulunmamaktadır.

Bu bibliyografya çalışması, Türkiye’deki süreli yayınlarda Tarih öğretimi alanında yayımlanan 280 adet makalenin bir listesini kapsamaktadır. Bu alanda gerçekleştirilen sempozyumlara ait bildiriler, akademik tezler ile kitap ve kitap bölümlerine yer verilmemiştir. Çalışmanın bu alanda çalışacak araştırmacılara yardımcı olacağına inanılmakta, ileride açıklamalı bir bibliyografya oluşturmasına kaynaklık edebileceği düşünülmektedir.

Yöntem

Bu araştırma için veriler elde edilirken, Üniversitelerimizin, Tarih, Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimlerine ait dergiler, Tübitak / Ulakbim ve Çukurova Üniversitesi Türkoloji Merkezi verileri ve çeşitli süreli yayınlarda elimizde mevcut sayıları ile müelliflerin biyografileri taranmış, gözden kaçan bir makale olmamasına özen gösterilmiştir. Buna rağmen gözden kaçan veya bu çalışma gerçekleştirilip yayın aşamasında iken yayınlanan makalelerin bulunmuş olabileceğini de elbette kabul etmek gerekmektedir. Bu bakımdan bu bibliyografya çalışmamıza zaman içinde yeni çalışmaların eklenebileceğini ve eksikliklerinin tamamlanmaya çalışılacağını söylemek mümkündür.

Yazar Soyadına Göre Makaleler Dizini

- ACUN Ramazan, “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi’nin İnternete Dayalı Öğretimi”, *Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi*, Cilt 26, Sayı: 47, s. 615-635, Temmuz 2000.
- ACUN Ramazan, “Sistem Yaklaşımıyla Tarihte Program Geliştirme”, *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi*, Cilt 11, Sayı: 2, s. 834-838, Bahar 2011.
- AKBABA Bülent, “İnkılâp Tarihi Öğretiminde Fotoğraf Kullanımı”, *Gazi Üniversitesi Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, Cilt 3, Sayı: 1, s. 65-78, 2005.
- AKBABA Bülent, “Tarih Öğretiminde Fotoğraf Kullanımı”, *Gazi Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 6, Sayı: 1, s. 185-197, 2005.
- AKBABA Bülent, “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin Amaçlarına Yönelik Öğrenci Görüşleri”, *Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 15, s. 339-353, 2007.
- AKBABA Bülent, “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar Gazi Üniversitesi Örneği”, *Gazi Üniversitesi Gazi Akademik Bakış*, Cilt 1, Sayı: 2, s. 177-197, Yaz 2008.
- AKBABA Bülent, “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin Öğretimine Yönelik Bir Durum Değerlendirmesi Gazi Üniversitesi Örneği”, *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Yıl: 13, Sayı: 1, s. 29-52, Nisan 2009.
- AKBABA Bülent-ŞAHİNGÖZ Mehmet, “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Öğretiminde Çoklu Ortam Kullanımının Akademik Başarı ve Tutumlara Etkisi”, *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 17, s. 17-37, 2009.
- AKBAYRAK Hasan, “Tarih-i Osmanî Encümeni’nin Osmanlı Tarihi Yazma Serüveni”, *Tarih ve Toplum Dergisi*, Cilt 7, Sayı: 42, s. 41-48, Haziran 1987.
- AKBULUT Uğur-KAYA Ramazan, “Lise Tarih Ders Kitaplarında Tarihle İlişkili Bilim Dalları”, *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 9, s. 33-45, 2009.
- AKINOĞLU Orhan, “History Education and Identity / Tarih Eğitimi ve Kimlik”, *International Journal of Historical Learning, Teaching and Research / Uluslararası Tarihsel Öğrenme Öğretme ve Araştırma Dergisi*, Cilt 5, Sayı: 1, s. 71-81, 2005.
- AKINOĞLU Orhan, “Functions of History Education: History Teacher Tranees Perspective / Tarih Öğretmen Adaylarının Bakışıyla Tarih Eğitiminin Fonksiyonları”, *Education / Eğitim Dergisi*, Cilt 129, Sayı: 3, s. 459-467, 2009.
- AKINOĞLU Orhan-ARSLAN Yusuf, “Türkiye’de Ortaöğretim Öğrencilerinin Tarih Kavramlarını Kazanma Durumu ve Değerlendirilmesi”, *Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt 9, Sayı: 18, s. 137-154, 2007.
- AKINOĞLU Orhan-SARIBAYRAKDAR Selin, “Ortaöğretim Tarih Derslerinde Öğrencilerin Kullandıkları Öğrenme Stratejileri”, *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi*, Cilt 7, Sayı: 1, s. 303-312, Ocak 2007.
- AKKUŞ Zekeriya-GÜVEN Aydın, “İlköğretim 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Yer Alan Osmanlı Kültür ve Uygarlığı Ünitesinin Değerlendirilmesi”, *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 9, s. 47-63, 2004.

- AKMAN Şefik Taylan, “Türk Tarih Tezi Bağlamında Erken Cumhuriyet Dönemi Resmî Tarih Yazımının İdeolojik ve Politik Karakteri”, *Hacettepe Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi*, Cilt 1, Sayı: 1, s. 80-109, 2011.
- AKMEHMET Kadriye (TEZCAN), “Müzelerin Tarih Öğretiminde Nesne Merkezli Eğitim Etkinlikleriyle Kullanılması ve İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretimi”, *Millî Eğitim Dergisi*, Sayı: 180, s. 50-67, Güz 2008.
- AKSAKAL Hasan, “Recep Peker’in İnkılâp Dersleri Üzerine Düşünceler”, *Fatih Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt 8, Sayı: 2, s. 87-99, İlkbahar 2010.
- AKTEKİN Semih, “Lise Öğrencilerinin Tarih Derslerinde Yerel Tarih Konularının Öğretilmesiyle İlgili Görüşleri”, *Millî Eğitim Dergisi*, Sayı: 182, s. 331-352, Bahar 2009.
- AKTEKİN Semih, “Ortaöğretim Tarih Eğitiminde Yerel Tarihin Yeri ve Önemi”, *Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi*, Cilt 6, Sayı: 1, s. 86-105, 2010.
- ALİ FAHREDDİN, “İlk Mekteplerde Tarih Tedrisatı”, *Tedrisat Mecmuası*, Cilt 13, Sayı: 67, s. 317-338, 1925.
- ALİ REŞAT, “Mekteplerde Tarih Tedrisatı”, *Tedrisat Mecmuası*, Cilt 3, Sayı: 20, s. 49-64, Mayıs 1328.
- ALKAN Necmettin, “Tarihin Çağlara Ayrılmasında ‘Üç’lü Sistem ve ‘Avrupa Merkezci’ Tarih Kurgusu”, *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Cilt 2/9, s. 23-42, Sonbahar 2009.
- ALKIŞ Seçil-OĞUZOĞLU Yusuf, “İlköğretim Öğrencilerinin Tarihî Çevre Bilgisinin Değerlendirilmesi”, *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 28, Sayı: 1, s. 23-46, 2005.
- ALPARGU Mehmet, “Türkiye ve Azerbaycan Tarih Ders Kitapları Üzerine Bazı Gözlemler”, *Atatürk Üniversitesi Atatürk Dergisi*, Cilt 5, Sayı: 3, s. 1-13, 2007.
- ALPER Ali Fahrettin, “İlk Mekteplerde Tarih Tedrisatı”, (Çev. Bahri Ata-Şeyma Şahan), *Türk Yurdu Dergisi*, Sayı: 175, s. 91-99, 2002.
- ALTIKULAÇ Ali-AKHAN Nadire Emel, “8. Sınıf İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersinde Yaratıcı Drama Yöntemi ve Altı Şapkalı Düşünme Tekniğinin Kullanılmasının Öğrenci Başarı ve Tutumlarına Etkisi”, *Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 11, Sayı: 3, s. 225-247, Aralık 2010.
- ASLAN Betül, “Türkiye’de Millî Tarih Anlayışı Bağlamında Düünden Bugüne İnkılâp Tarihi Dersleri”, *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 9, s. 81-109, 2004.
- ASLAN Betül, “Tarih Öğretiminde Okuma-Anlamanın Önemi ve Güdümlü Okuma Dersi”, *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Cilt 12, Sayı: 2, s. 307-324, 2008.
- ASLAN Erdal, “Türkiye’de Tarih Eğitiminin Sorunları”, *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 18, s. 106-114, 2005.
- ASLAN Erdal, “Neden Tarih Öğreniyoruz”, *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 20, s. 162-173, 2006.
- ASLAN Erdal, “Tarih Öğretiminde Fotoğraf Kullanımı”, *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 24, s. 82-91, 2008.

- ASLAN Erdal, “Atatürk Döneminde Tarih Eğitimi-I: Türk Tarih Tezi” Öncesi Dönem 1923-1931”, *Eğitim ve Bilim Dergisi*, Cilt 37, Sayı: 164, s. 331-346, 2012.
- ASLAN Erdal, “İmparatorluktan Cumhuriyete Geçiş Sürecinde Ortaöğretim Tarih Programlarında Değişim I: Ortamektep”, *Turkish Studies*, Cilt 7/2, s. 99-128, İlkbahar 2012.
- ASLAN Erdal-AKÇALI Aslı (AVCI), “Bir Kimlik Sunumu Olarak Tarih Eğitimi”, *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 22, s. 125-132, 2007.
- ATA Bahri, “Türk Romanında Tarih Öğretmeni Tipolojisi”, *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Özel Sayı, s. 348-357, 1999.
- ATA Bahri, “Atatürk, Tarih Öğretimi ve Müzeler”, *Türk Yurdu Dergisi*, Sayı: 160, s. 85-90, 2000.
- ATA Bahri, “Tarih Öğretiminde Bir Araç Olarak; Tarihi Romanlar”, *Türk Yurdu Dergisi*, Sayı: 153-154, s. 158-165, 2000.
- ATA Bahri, “İsmail Hakkı Baltacıoğlu ve Tarih Öğretimi”, *Türk Kültürü Dergisi*, Sayı: 450, s. 590-602, 2000.
- ATA Bahri, “Çanakkale Savaşlarını Nasıl Öğreteceğiz?”, *Türk Yurdu Dergisi*, Sayı: 164, s. 23-29, 2001.
- ATA Bahri, “Bahaeddin Yediyıldız İle Tarih Araştırmaları ve Öğretimi Konusunda Söyleşi”, *Türk Yurdu Dergisi*, Cilt 22, Sayı: 175, s. 49-53, 2002.
- ATA Bahri, “Rousseau, Emile ve Tarih Öğretimi”, *Millî Eğitim Dergisi*, Sayı: 159, s. 239-244, 2003.
- ATA Bahri, “Kıdemli ve Aday Tarih Öğretmenlerinin Tarih Dersini Sevmeyen Lise Öğrencisine Yönelik Yaklaşımları”, *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Yıl: 11, Sayı: 2, s. 29-42, Ağustos 2007.
- ATA Bahri, “1943’teki İkinci Milli Eğitim Şurasının Tarih Eğitimi Kararlarından Birinin Uygulanması: Bir Histomap’ın Yapım Öyküsü”, *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi*, Cilt 8, Sayı: 2, s. 347-353, Mayıs 2008.
- AYSEVENER Kubilay, “Bir İlerleme Tasarımı Olarak Tarih”, *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, Cilt 41, Sayı: 1, s. 171-186, 2001.
- AYSEVENER Kubilay, “Bir Tarih Yöntemi Olarak Soru ve Yanıt Mantığı”, *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, Cilt 40, Sayı: 3/4, s. 37-49, 2000.
- BAL Mehmet Suat, “Tarih Öğretmen Adaylarının Haçlı Seferleri Konusunda Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi”, *Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 31, s. 239-261, 2011.
- BAL Mehmet Suat, “Türkiye’de Tarih Öğretiminin Sorunları ve Çözüm Yolları Konusunda Öğretmen Adayı ve Öğretmen Görüşlerinin Karşılaştırılması”, *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Cilt 8, Sayı: 15, s. 371-387, 2011.
- BANUYE Çetin-AKSU Meral, “Yaratıcı Tarih Dersi İçin Bir Model Önerisi”, *Eğitim ve Bilim Dergisi*, Cilt 28, Sayı: 128, s. 9-18, 2003.
- BAŞARAN Venera, “Çarlık Dönemi Rus Tarih Ders Kitaplarında Osmanlı İmgesi”, *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 3, s. 199-219, Ocak 2012.

- BAŞKAL Zekeriya, “Edebiyat ve Tarih Öğretiminde Bir Ortak Metin Olarak Barbaros Hayrettin Paşa'nın Hatıraları”, *EKEV Akademi Dergisi*, Sayı: 42, s. 215-222, 2010.
- BAŞKAN Seyfi, “Türk Resmine Yansıyan Tarih, Ya da Tarihselcilik Arayışları”, *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Sayı: 15, s. 91-110, Mayıs 2007.
- BEKTAŞ Özlem, “İlköğretim 4-5. Sınıflar Sosyal Bilgiler Programında Atatürkçülük Konuları ve Bu Konuların Öğreniminde Öğretmen Rolü”, *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 14, s. 69-107, 2006.
- BELENLİ Tuğba, “Tarih Dersi ve Çoklu Zekâ Uygulaması”, *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 29, Sayı: 5, s. 1292-1504, 2009.
- BOLAY Süleyman Hayri, “Bizanslı Âlimlerin İstanbul'dan Kaçmaları ve Rönesan'ı Başlatmaları Meselesi”, *Millî Kültür Dergisi*, Sayı: 42, s. 18-20, Ekim 1983.
- BOYKOY Seher, “Türkiye’de 1939-1945 Yıllarında Tarih Öğretim Programları ve Tarih Ders Kitaplarının İncelenmesi”, *Uludağ Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt 21, Sayı: 21, s. 157-181, 2011/2.
- CANDAN Ahmet Sait, “Üst Bilişsel Kuram ve Tarih Öğretimi”, *Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 13, Sayı: 2, s. 327-332, Ekim 2005.
- CANDAN Ahmet Sait, “Tarih Öğretiminde Kavramlar ve Kavramların Öğretilmesi”, *Hacettepe Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü Cumhuriyet Tarihi Araştırmaları Dergisi*, Yıl: 2, Sayı: 3, s. 143-158, Bahar 2006.
- COLTHAM J.B.-FİNES J., “Tarih Öğretiminin Eğitimsel Hedefleri”, (Çev. Mustafa Safran), *Türk Tarih Kurumu Belleten*, Cilt 57, Sayı: 220, s. 827-842, 1993.
- COOPER Hilary-DİLEK Dursun, “Türkiye ve İngiltere’de İlköğretim Öğrencilerinin Tarihsel Sorgulama Süreçleri Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma: Empatik, Eleştirel ve Yaratıcı Düşünme”, *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi*, Cilt 7, Sayı: 2, s. 681-725, 2007.
- ÇAPA Mesut, “Cumhuriyet’in İlk Yıllarında Tarih Öğretimi”, *Ankara Üniversitesi Türk İnkılâp Tarihi Enstitüsü Atatürk Yolu Dergisi*, Sayı: 29/30, s. 39-55, Mayıs-Kasım 2002.
- ÇAPA Mesut, “İstanbul Dârülmuallimini Tatbikat Mektebi’nde Tarih Dersleri”, *Türk Kültürü Dergisi*, Sayı: 471, s. 21-32, 2002.
- ÇAPA Mesut, “Türkiye’de 1930 Öncesi Tarih Öğretimi”, *Toplumsal Tarih Dergisi*, Sayı: 129, s. 81-83, 2004.
- ÇAPA Mesut, “Fuat Köprülü’nün Yazdığı Tarih Ders Kitapları: Millî Tarih’ler”, *Askerî Tarih Araştırmaları Dergisi*, Sayı: 5, s. 17-49, 2005.
- ÇAPA Mesut, “Osmanlı İmparatorluğu’ndan Türkiye Cumhuriyeti’ne Geçiş Sürecinde Türkiye’de Tarih Öğretiminin Tarihçesi”, *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 3, s. 1-28, Ocak 2012.
- ÇETİNGÖZ Duygu-AÇIKGÖZ Kamile, “Not Alma Stratejisinin Öğretiminin Tarih Başarısı ve Hatırda Tutma Üzerindeki Etkileri”, *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi*, Cilt 15, Sayı: 60, s. 577-600, 2009.

- ÇOLAK Kerem-DEMİRCİOĞLU İsmail H., “Tarih Dersi Sınav Sorularının Bloom Taksonomisi’nin Bilişsel Alan Düzeyi Açısından Sınıflandırılması”, *Millî Eğitim Dergisi*, Sayı: 187, s. 160-171, Yaz 2010.
- DEMİRCİOĞLU Halil, “Antropoloji ve Tarih-Bir Kitap Vesilesiyle”, *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, Cilt 6, Sayı: 1/2, s. 49-67, 1948.
- DEMİRCİOĞLU İsmail H., “İngiltere ve Galler’de Tarih Eğitimi ve Tarih Öğretmenlerinin Yetiştirilmesiyle İlgili Seçilmiş Eserler”, *Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 10, Sayı: 1, s. 91-102, Mart 2002.
- DEMİRCİOĞLU İsmail H., “Tarih Uygulama Öğrencilerinin Uygulama Öğretmenleri ve Uygulama Okulları Hakkındaki Görüşleri: Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Örneği”, *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt 13, Sayı: 1, s. 185-192, 2003.
- DEMİRCİOĞLU İsmail H., “Tarih ve Coğrafya Öğretmenlerinin Sosyal Bilimler Öğretiminin Amaçlarına Yönelik Görüşleri”, *Bilig/ Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi*, Sayı: 31, s. 71-84, Güz 2004.
- DEMİRCİOĞLU İsmail H., “Eğitim Fakültelerindeki Yeni Gelişmelerin Tarih Uygulama Öğretmenlerine Yansıtılabilirliği Üzerine Bir Çalışma”, *Çağdaş Eğitim Dergisi*, Cilt 30, Sayı: 319, s. 20-27, 2005.
- DEMİRCİOĞLU İsmail H., “Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Tarih Öğretiminde Kullanılan Zaman ve Kronolojiyle İlgili Bazı Kavramları Anlama Düzeyi”, *Eğitim Araştırmaları Dergisi*, Sayı: 19, s. 155-163, 2005.
- DEMİRCİOĞLU İsmail H., “Avrupa Birliği Ülkeleri ve Türkiye’de Tarih Öğretiminin Genel Amaçlarının Karşılaştırmalı Bir Değerlendirmesi”, *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt 16, Sayı: 2, s. 133-146, 2006.
- DEMİRCİOĞLU İsmail H., “Lise Öğrencilerinin Tarih Dersinin Amaçlarına Yönelik Görüşleri”, *Gazi Üniversitesi Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, Cilt 4, Sayı: 2, 153-164, Bahar 2006.
- DEMİRCİOĞLU İsmail H., “Tarih Öğretmen Adaylarının Öğrenme Şekilleri Üzerine Nitel Bir Çalışma”, *Eğitim Araştırmaları Dergisi*, Sayı: 23, s. 50-61, 2006.
- DEMİRCİOĞLU İsmail H., “Tarih Öğretiminde Filmlerin Yeri ve Önemi”, *Bilig/ Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi*, Sayı: 42, s. 77-93, Yaz 2007.
- DEMİRCİOĞLU İsmail H., “Tarih Öğretmenlerinin Tarihsel Düşünme Becerilerine Yönelik Görüşleri”, *Millî Eğitim Dergisi*, Sayı: 184, s. 228-239, Güz 2009.
- DEMİRCİOĞLU İsmail H., “Tarih Derslerinde Tarih Web Sitelerinin Eleştirel Bir Barış Açısıyla İncelenmesi”, *Millî Eğitim Dergisi*, Sayı: 190, s. 203-211, Bahar 2011.
- DEMİRCİOĞLU İsmail H., “Osmanlı Devletinde Tarih Yazımının Tarih Öğretimi Üzerine Etkileri”, *Millî Eğitim Dergisi*, Sayı: 193, s. 115-125, Kış 2012.
- DEMİRCİOĞLU İsmail H.-KAYMAKÇI Selahattin, “Tarih Öğretmenlerinin Çalışma Yaprakları Hakkındaki Görüşleri: Trabzon Örneği”, *Karadeniz Araştırmaları Dergisi*, Sayı: 27, s. 141-159, Güz 2010.

- DEMİRCİOĞLU İsmail H.-TOKDEMİR Muhammet A., “Değerlerin Oluşturulma Sürecinde Tarih Eğitimi: Amaç, İşlev ve İçerik”, *Değerler Eğitimi Dergisi*, Cilt 6, Sayı: 15, s. 69-88, Haziran 2008.
- DEMİRCİOĞLU İsmail H.-KAYMAKCI Selahattin, “Tarih Öğretmenlerinin Çalışma Yaprakları Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi”, *Gazi Üniversitesi Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, Cilt 9, Sayı: 1, s. 169-200, Kış 2011.
- DEMİRYÜREK Mehmet, “Bir Türk ve Bir İngiliz Tarih Ders Kitabında Konuların Ele Alınış Tarzına ve Değerlendirme Sorularına Eleştirel Bir Bakış”, *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 24, s. 113-124, 2008.
- DEWEY John, “Temel Eğitimde Tarihin Amacı”, (Çev. Bahri Ata), *Millî Eğitim Dergisi*, Sayı: 147, s. 43-45, Temmuz-Ağustos-Eylül, 2001.
- DİLEK Dursun, “Tarihi Öğrenmede Yeni Yaklaşım”, *Tarih ve Düşünce Dergisi*, Sayı: 7, s. 48-51, 2000.
- DİLEK Dursun, “İlköğretimde Tarih Konularının Öğretiminde Kullanılan Tekniklere Göre Öğretmen Tipleri”, *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi*, Cilt 1, Sayı: 2, s. 323-336, Aralık 2001.
- DİLEK Dursun, “Geçmiş İmgelerle Yeniden Kurmak: İlköğretim Düzeyinde Tarihsel İmgelem Becerilerinin Kullanımı Üzerine İkonografik Bir Analiz”, *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi*, Cilt 9, Sayı: 2, s. 633-689, Bahar 2009.
- DİLEK Dursun-YAPICI Gülçin (SOĞUCAKLI), “Öykülerle Tarih Öğretimi Yaklaşımı”, *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 18, s. 115-130, 2005.
- DİNÇ Erkan, “Tarih Eğitmcilerinin Mevcut Lise Tarih Müfredat Programı ve Tarih Öğretiminin Amaçları Hakkındaki Görüşleri”, *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 7, Sayı: 2, s. 263-276, 2006.
- DİNÇ Erkan, “Türk Tarih Öğretimi Programlarında Değişiklikler ve Avrupa Tarihinin Yeri / Changes In The Turkish History Curriculum and The Place Of European History”, *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 7, Sayı: 2, s. 247-261, 2006.
- DİNÇ Erkan, “Eski ve Yeni Ortaöğretim Tarih Programının Amaç ve İçerik Özelliklerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi”, *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi*, Cilt 11, Sayı: 4, s. 2149-2153, Güz 2011.
- DOĞAN Necmettin, “Osmanlı’dan Cumhuriyete Ders Kitaplarında Devlet Kavramının İktidar-Eğitim İlişkisi Açısından İncelenmesi”, *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi*, Cilt 11, Sayı: 4, s. 2084-2090, Güz 2011.
- DOĞAN Nihal-ÖZCAN M. Başol, “Tarihsel Yaklaşımın 7. Sınıf Öğrencilerinin Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşlerinin Geliştirmesine Etkisi”, *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 11, Sayı: 4, s. 187-208, Özel Sayı Aralık 2010.
- DOĞAN Yasin, “Sosyal Bilgiler Öğretiminde Tarihsel Yazılı Kanıt Kullanmanın Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi”, *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Yıl: 12, Sayı: 2, s. 171-186, Ağustos 2008.
- DOĞAN Yasin-DİNÇ Erkan, “Birinci Elden Tarih Kaynaklarının Sosyal Bilgiler ve Tarih Derslerinde İnternet Üzerinden Kullanımı: ABD ve İngiltere’den Uygulama Örnekleri”, *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Yıl: 11, Sayı: 2, s. 195-220, Ağustos 2007.

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 7/3, Fall, 2012

- DOĞANAY Fatma (KAYA), “Rüşdiye Mekteplerinde Tarih Dersi”, *Atatürk Üniversitesi Güzel Sanatlar Enstitüsü Dergisi*, Sayı: 25, s. 107-119, 2010.
- DOĞANER Yasemin, “Yüksek Öğretimde Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersi Öğretiminde Karşılaşılan Problemler ve Yeni Yaklaşımlar Hacettepe Üniversitesi Örneği”, *Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi*, Cilt 21, Sayı: 62, s. 589-611, Temmuz 2005.
- DURALI Teoman, “Tarihin Dayanılmaz Ağırlığı”, *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, Cilt 40, s. 117-126, 1999.
- ENGİN Vahdet, “İlkokullarda Tarih Müfredatı Meşrutiyetten Günümüze Kısa Bir Tarihçe”, *Türk Kültürü İncelemeleri Dergisi*, Sayı: 3, s. 283-298, 2000.
- ER Onur-AKSÜT Mehmet-ATEŞ Songül-BALABAN Sevgi, “Üniversite Tarih ve Türkçe Bölümü Öğrencilerinin Bilişim Teknolojilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi”, *Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 2, Mak. Sıra No: 5, 2011.
- ERDEM Murat, “Tarih Öğretiminde Yardımcı Metinler: Sınıftaki Karikatürler”, *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 18, s. 131-140, 2005.
- EROĞLU Haldun, “Mustafa Kemal Atatürk’ün Tarih Anlayışı İle İlgili Bazı Görüşler”, *Ankara Üniversitesi Türk İnkılâp Tarihi Enstitüsü Atatürk Yolu Dergisi*, Sayı: 29/30, s. 75-85, Mayıs-Kasım 2002.
- EROL Kemal, “Tarih-Edebiyat İlişkisi ve Tarihî Romanların Tarih Öğretimine Katkısı”, *Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi*, Cilt 1, Sayı: 2, s. 59-70, 2012.
- GÖKÇE Mustafa-IŞIK Hasan, “Orta Asya Türk Tarihi Konularının Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar Üzerine Bir Değerlendirme”, *Turkish Studies*, Cilt 6/4, s. 563-592, Sonbahar 2011.
- GÖKKAYA A. Kürşat, “Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin (Lisans) Tarih Bilinci Üzerine Bir Anket Değerlendirmesi”, *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 21, Sayı: 2, s. 231-244, 2004.
- GÖKKAYA A. Kürşat-YEŞİLBURSA Cemil Cahit, “Sosyal Bilgiler Öğretiminde Tarihi Yerlerin Kullanımının Akademik Başarıya Etkisi”, *Gazi Üniversitesi Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, Cilt 7, Sayı: 2, s. 483-506, Bahar 2009.
- GÜLENSOY Tuncer, “Tarih ve Dil”, *Millî Eğitim ve Kültür Dergisi*, Sayı: 31, s. 39-44, 1985.
- GÜLER Tülin-TUĞRUL Belma, “Okul Öncesi Çocuklarına Yönelik Sosyal Çalışma Alanında Tarih ve Coğrafya Eğitimi”, *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 3, Sayı: 33, s. 29-35, 2007.
- GÜLLÜ Hüseyin Avni, “Lise I-II Tarih Kitaplarında İçerik Sorunları ve Üç Örnek Üzerinden Çözüm Önerileri”, *Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt 10, Sayı: 1, s. 401-416, 2011.
- GÜLMEZ Nurettin, “Üniversite Gençliğinin Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersine Bakışı”, *Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi*, Cilt 19, Sayı: 57, s. 1043-1088, Kasım 2003.
- GÜLMEZ Nurettin-İRA Nejat-YILMAZ İhsan-ÇALIŞIR Süeda Erol, “Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Programı 1. Sınıf Öğrencilerinin Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersine Yönelik Algıları”, *Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt 7, Sayı: 2, s. 143-152, 2009.

- GÜVEMLİ Oktay, “Tarih Eğitimi ve Muhasebe Tarihi Eğitimi”, *Muhasebe ve Finans Tarihi Araştırmaları Dergisi*, Sayı: 2, s. 5-21, 2012.
- GÜVEN Aydın, “İlköğretim Okulları Sosyal Bilgiler Dersindeki Tarih Konularında Yaratıcı Drama Kullanımı”, *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 11, s. 454-461, 2005.
- GÜVEN Aydın, “Tarih Öğretiminde Öğrencilerin Demokratik Tutumlarının Bireysel Değişkenler Açısından İncelenmesi”, *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 15, s. 36-61, 2007.
- GÜVEN Aydın, “Demokratik Vatandaşlık ve Tarih Eğitimi”, *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Cilt 12, Sayı: 2, s. 337-350, 2008.
- GÜVEN Aydın-DEMİREL Muammer, “Tarih Bölümünde Okuyan Öğrencilerin Bilgi Kaynaklarına İlişkin Görüşleri”, *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Cilt 14, Sayı: 1, s. 133-147, 2010.
- GÜVEN Aydın-GAZEL Ahmet Ali-SEVER Ramazan, “Tarih Öğretmenlerinin Gezi-Gözlem Uygulamalarında Karşılaştıkları Sorunlar”, *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 9, s. 225-235, 2004.
- GÜVEN İsmail-AKAGÜNDÜZ Ümüt, “Osmanlı Devleti’nde Kadınlara Yönelik Tarih Öğretimi Çabaları ve Ali Seydi Bey’in Kızlara Mahsûs Târîh-i Osmânî Adlı Eseri”, *Ankara Üniversitesi Osmanlı Araştırma ve Uygulama Merkezi Dergisi*, Sayı: 26, s. 141-164, Güz 2009.
- IŞIK Hasan, “Tarih Öğretiminde Doküman Kullanımının Öğrencilerin Başarılarına Etkisi”, *Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 16, Sayı: 2, s. 389-402, Ekim 2008.
- IŞIK Hasan, “İlköğretimde Tarih Konularının Yerel Tarih İle İlişkilendirilmesinin Öğrenci Başarısına Etkisi”, *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Cilt 1/4, s. 290-310, Yaz 2008.
- IŞIK Hasan, “Ortaöğretim Tarih Derslerinde Birinci ve İkinci El Kaynaklar İle Etkinlik Temelli Ders İşlemenin Öğrencilerin Tarihsel Düşünme Becerilerine Etkisi”, *Turkish Studies*, Cilt 6/1, s. 1323-1337, Kış 2011.
- IŞIKLI Mesut-TAŞDERE Ahmet-GÖZ Nur Leman, “Kelime İlişkilendirme Testi Aracılığıyla Öğretmen Adaylarının Atatürk İlkelerine Yönelik Bilişsel Yapılarının İncelenmesi”, *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt 4, Sayı: 1, s. 50-72, 2011.
- İMAMOĞLU Hüseyin Vehbi-ÇEKEN Ramazan, “İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersinin Bilim Tarihi Açısından Fen ve Teknoloji Dersi İle İlişkilendirilmesi Üzerine Disiplinlerarası Bir Bakış”, *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 3, s. 71-87, Haziran 2011.
- İNAN Süleyman, “Konferanslardan Esaslı Derslere Geçişte (1934-1942) İlk İnkılâp Tarihi Dersleri”, *Hacettepe Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü Cumhuriyet Tarihi Araştırmaları Dergisi*, Sayı: 3, s. 121-142, Bahar 2006.
- İNAN Süleyman, “Türkiye’deki Üniversitelerde İnkılâp Dersleri: Tarihsel Bakış”, *Yükseköğretim Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 1, s. 52-55, 2012.
- İSKENDER Pelin, “Öğretmen Adaylarının Tarih Dersine İlişkin Tutumları”, *Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 15, Sayı: 2, s. 631-638, Ekim 2007.

- İSKENDER Pelin-KUŞ Ayşegül, “Beyin Temelli Öğretimin Öğrencilerin Tarih Dersine Olan Tutumlarına Etkisi”, *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 23, s. 70-74, 2007.
- JABBAR BEG Muhammad Abdul, (Çev. M. Bahaüddin Varol), “İslâm Tarihi Öğretimindeki Problemler”, *İstem Dergisi*, Yıl: 1, Sayı: 2, s. 209-221, 2003.
- JABBAR BEG Muhammad Abdul, (Çev. Celal Emanet), “İslâm Tarihi Öğretimindeki Problemler”, *Din Bilimleri Akademik Araştırma Dergisi*, Cilt 7, Sayı: 4, s. 483-500, 2007.
- KABAPINAR Yücel, “Başlangıcından Günümüze Türk Tarih Tezi ve Lise Kitaplarına Etkisi”, *Dokuz Eylül Üniversitesi Çağdaş Türkiye Tarihi Araştırmaları Dergisi*, Cilt 1, Sayı: 2, s. 143-177, 1992.
- KABAPINAR Yücel, “Eğitim Felsefesinin Yansıması Olarak İngiliz Öğrencilerin Tarih Dersi Defterleri: Nicola ve Arkadaşlarının Tarihsel Bilinçlerinin Oluşum Sürecinden Kesitler”, *Millî Eğitim Dergisi*, Sayı: 170, s. 8-31, 2006.
- KAFESOĞLU İbrahim, “Tarih İlmi ve Bizde Tarihcilik”, *İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Dergisi*, Cilt 13, Sayı: 17-18, s. 1-16, 1963.
- KAFESOĞLU İbrahim, “Üniversite Tarih Öğretiminde Yeni Bir Plan”, *İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Dergisi*, Cilt 14, Sayı: 19, s. 1-16, 1964.
- KAMURAN ŞERİF, “On Sene Tedkikat-i Tarihiye”, *Tedrisat Mecmuası*, Cilt 8, Sayı: 43, s. 228-230, 1333.
- KARABAĞ Ş. Gülin, “Tarih Öğretmeninin Meslekî Bilgi ve Becerilerini Şekillendiren Unsurlar”, *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 22, Sayı: 1, s. 211-215, 2002.
- KARAKUZU Taner-LİMON İlker, “Ortaöğretim Tarih Ders Kitaplarında Orta Asya Türk Cumhuriyetlerinin Yeri Üzerine Bir Analiz”, *Elektronik Siyaset Bilimi Araştırmaları Dergisi*, Cilt 3, Sayı: 1, s. 81-103, 2012.
- KAVAKLI Manolya-AKÇA Bayram-THORNE Jason, “The Role Of Computer Games In The Education Of History / Tarih Eğitiminde Bilgisayar Oyunlarının Rolü”, *Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Sayı: 13, s. 41-53, Güz 2004.
- KAYA Hayrettin, “Osmanlı’dan Cumhuriyet’e Tarih Dersi Müfredatı”, *Toplumsal Tarih Dergisi*, Sayı: 100, s. 44-47, 2002.
- KAYA Kemal, “Çocuk ve Tarih Öğretimi”, *Hayret Dergisi*, Sayı: 1, s. 20-25, 2011.
- KAYA Ramazan, “Tarih Eğitimi ve Tarih Bilinci”, *Çağdaş Eğitim Dergisi*, Cilt 31, Sayı: 330, s. 33-39, 2006.
- KAYA Ramazan, “Tarih Derslerinde Tartışılabilir Olanakları Üzerine”, *Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 30, s. 345-360, 2010.
- KAYA Ramazan, “İlköğretim Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilimler Derslerinde Tarih Konularının İşleniş ve Tarihin Değeri İle İlgili Görüşleri”, *Turkish Studies*, Cilt 7/2, s. 675-69, İlkbahar 2012.
- KAYA Ramazan-ÖZDEMİR Yavuz-ŞİMŞEK Ufuk, “Genç Cumhuriyet ve Oluşturulmaya Çalışılan Tarih Bilinci”, *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 9, s. 3271-281, 2004.

- KAYA Ramazan-DEMİREL Muammer, “Lise 3. Sınıf Öğrencilerinin Tarih Derslerindeki İlgi Alanları Erzurum Örneği”, *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Cilt 11, Sayı: 1, s. 163-177, 2008.
- KAYMAKÇI Sabahattin-ER Harun, “İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersinin Öğretimi Üzerine Yapılan Tezlerin Analizi”, *Hacettepe Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü Cumhuriyet Tarihi Araştırmaları Dergisi*, Yıl: 5, Sayı: 9, s. 195-180, Bahar 2009.
- KELEŞ Hamza-ATA Bahri-KÖKSAL İbrahim, “Tarihî Dokümanla Tarih Öğretiminin Lise Öğrencilerinin Başarısına Etkisi”, *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 2, s. 99-112, 2006.
- KELEŞ Hamza-KİRİŞ Ayten, “Bir Osmanlı Tarihçisi Olan Ali Reşat’ın Hayatı, Eğitimi ve Tarih Öğretimi İle İlgili Görüşleri”, *Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 14, Sayı: 2, s. 571-586, Ekim 2006.
- KELEŞ Hamza-KİRİŞ Ayten, “Tarihsel Tartışma ve Tarihsel Tartışma Metni Yazma”, *Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 11, Sayı: 1, s. 187-205, Nisan 2010.
- KILIÇ Pelin İskender-ŞAM Emine Altunay, “Tarihsel Romanın Eğitimsel İşlevi Üzerine Bir Çalışma: ‘Diriliş Romanı’ Örneği”, *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 30, Sayı: 1, s. 123-144, 2011.
- KILIÇBAY Mehmet Ali, “Tarihe Anlama Kastıyla Bakılmalı”, *Ekonomik Denge Dergisi*, Yıl: 4, Sayı: 18, s. 51-55, Mayıs-Haziran 1999.
- KOCA Funda-ŞİMŞEK Ahmet, “Liselerde Kültürler Arası Bir Uygulama Örneği Olarak Kanada Programı: Tarih Dersleri Üzerine Öğrenci Görüşleri”, *Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi*, Cilt 1, Sayı: 1, s. 155-187, 2011.
- KOÇYİĞİT Selahattin, “Niçin Tarih Okuyoruz?”, *Millî Eğitim Dergisi*, Sayı: 69, s. 59-65, 1986.
- KOÇYİĞİT Selahattin, “Tarihçi Nasıl Olmalıdır?”, *Millî Eğitim Dergisi*, Sayı: 76, s. 45-49, 1988.
- KORKMAZ Şerif, “Mustafa Satı Bey ve Tarih Öğretimi Üzerine Görüşleri”, *Atatürk Üniversitesi Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 2, s. 152-163, 2007.
- KORKMAZ Şerif-ÇAVUŞ Şahin-AYTAR Aynur, “Tarih Öğretmenlerinin Tarih Öğretiminde Öğrenci Başarısını Ölçüp Değerlendirmelerine İlişkin Görüşleri”, *Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 1, s. 104-119, 2007.
- KÖÇER Mehmet-DEMİR Selçuk Beşir, “Atatürk İlke ve İnkılâplarına Yönelik Olarak Geliştirilen Tutum Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirliği”, *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 29, Sayı: 3, s. 877-887, 2009.
- KÖKEN Nevzat, “Osmanlılarda Tanzimat Dönemi Tarihçilik ve Tarih Eğitimi”, *Gazi Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 3, Sayı: 2, s. 65-77, 2002.
- KÖKEN Nevzat, “Sosyal Bilgiler Kavramı Üzerine”, *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Cilt 6, Sayı: 2, s. 109-121, Ağustos 2002.
- KÖKSAL Hüseyin, “Tarih Öğretimi ve Eleştirel Düşünce Becerilerinin Geliştirilmesi”, *Türk Yurdu Dergisi*, Cilt 22, Sayı: 175, s. 87-90, 2002.
- KÖKSAL Hüseyin, “İlkçağ’da Vatandaşlık Eğitimi Olarak Tarih Öğretimi”, *Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 15, Sayı: 1, s. 271-278, Mart 2007.

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 7/3, Fall, 2012

- KÖKSAL Hüseyin, “Tarih Öğretiminde Tarihsel Algının Üç Boyutu”, *EKEV Akademi Dergisi*, Sayı: 31, s. 1-2, 2007.
- KÖKSAL Hüseyin, “Tarih Öğretiminde Tarihsel Düşüncenin İki Felsefi Dayanağı”, *Millî Eğitim Dergisi*, Sayı: 175, s. 231-235, Yaz 2007.
- KÖKSAL Hüseyin, “Çocukluk, Değişen Dünya ve Tarih Öğretiminden Beklentiler”, *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Cilt 1, Sayı: 4, s. 388-396, Yaz 2008.
- KÖKSAL Hüseyin, “Tarih Öğretiminde Tarihsel Algının Üç Boyutu ve Düşünsel Dayanakları”, *Folklor / Edebiyat Dergisi*, Cilt 16, Sayı: 64, s. 89-96, 2010/4.
- KÖSTÜKLÜ Nuri, “İngiltere’de Tarih Öğretimi Üzerine Bazı Düşünceler ve Türkiye’deki Tarih Öğretimiyle ilgili Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme”, *Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Sayı: 8, s. 1-22, 1997.
- KÖSTÜKLÜ Nuri, “Atatürk ve Milli Mücadeleyi Anlamak veya Türk İnkılap Tarihinde Terminoloji Meselesi”, *Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi*, Cilt 26, Sayı: 48, s. 889-915, Kasım 2000.
- KURAT Akdes Nimet, “Akademik Tarih Tahsili, Proseminer ve Seminerlere Dair”, *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, Cilt 1, Sayı: 2, s. 82-88, 1943.
- KURNAZ Şefika-YILMAZ Dilek, “İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Atatürk İlke ve İnkılaplarını Kavrama Düzeyleri”, *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 26, Sayı: 3, s. 181-205, 2006.
- KURTULGAN Kürşat-KÖSTÜKLÜ Nuri, “İlköğretim II. Kademe Sosyal Bilgiler Dersi Tarih Konularının Öğretiminde, Öğretmen ve Müfettiş Görüşlerinin Değerlendirilmesi”, *Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 29, s. 173-196, 2010.
- LACOMBE Olivier, “Zaman”, *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, Cilt 1, Sayı: 4, s. 69-74, 1943.
- LACOMBE Olivier, “Tarih”, *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 2, s. 235-249, 1944.
- MEMİOĞLU A. Zeki, “Tarih Öğretimi Üzerine Bazı Düşünceler”, *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 9, s. 303-309, 2004.
- MERÇİL Erdoğan, “Lise Ders Kitaplarında Moldovya (Boğdan) İle İlgili Bilgiler”, *İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Dergisi*, Sayı: 40, s. 1-10, 2004.
- MERTER Feridun-YILDIZ Hatice, “Cumhuriyetten Günümüze Lise Programlarının Atatürk İlke ve İnkılaplarını Genç Nesillere Benimsetmesi Bakımından Değerlendirilmesi”, *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Yıl: 10, Sayı: 20, s. 1-27, Aralık 2010.
- OCAK Gürbüz-DEMİRDELEN Ceren, “Ortaöğretim 9. ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Tarih Dersine Bakış Açılımları ve Başarıları Arasındaki İlişkiler”, *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt 11, Sayı: 2, s. 107-131, 2009.
- OFLAZOĞLU A. Turan, “Tarih ve Tiyatro”, *Türk Dili Dergisi*, Cilt XLIX, Sayı: 397, s. 1-14, 1985.
- OKAY Cüneyd, “İnkılapların Hayata Geçirilmesinde Eğitimin Yeri ve Şapka Kanunu Örneği”, *Bilgi ve Bellek Dergisi*, Sayı: 4, s. 186-207, 2005.

- ORUÇ Salih, "Satı Bey ve Tarih Öğretimi", *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Yıl: 9, Sayı: 1/2, s. 149-160, Ağustos 2005.
- ORUÇ Şahin, "Ders Kitaplarında Savaş Olgusu", *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Yıl: 10, Sayı: 3, s. 9-29, Aralık 2006.
- ÖZBARAN Salih, "Tarihçilik Üzerine Bazı Çağdaş Görüşler", *İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Dergisi*, Sayı: 32, s. 587-606, 1979.
- ÖZBAŞ Banu Çulha-ASLAN Erdal, "Çocuklarla Birlikte Tarihsel Düşünme: 12-14 Yaş Grubu Öğrencilerinin Tarihsel Kanıtla Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesinde 'Kaynak Çalışması' Geliştirme Etkinliklerinin Değerlendirilmesi", *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 24, s. 105-112, 2008.
- ÖZDEMİR Yavuz, "Postmodernizm ve Tarih Öğretimi", *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 9, s. 311-322, 2004.
- ÖZEN Yener-GÜL Abdulkadir-GÜLAÇTI Fikret, "İlköğretim Beşinci Sınıflar Sosyal Bilgiler Dersi 'Cumhuriyete Nasıl Kavuştuk' Ünitesindeki 'Atatürk İlkeleri ve İnkılapları' Adlı Konunun Altı Köşeli Şapka Drama Tekniği İle Uygulanmasının Öğrenci Başarısına Etkisi", *Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 10, Sayı: 1, s. 155-170, 2008.
- ÖZGÜR Birikim, "Gizli Müfredat Tartışmaları Işığında Tarih Eğitimi için Somut Bir Model İncelemesi", *Kıbrıs Yazıları Dergisi*, Sayı: 3, s. 107-113, Yaz-Güz 2006.
- ÖZSOY Halis, "Tarih Öğretiminde Metod", *Türk Dünyası Tarih Kültür Dergisi*, Sayı: 107, s. 12, Kasım 1995.
- ÖZTAŞ Sezai, "Tarih Eğitiminde Menkıbelerin Yeri ve Önemi", *Türk Yurdu Dergisi*, Sayı: 175, s. 68-72, 2002.
- ÖZTAŞ Sezai, "Tarih Öğretimi ve Filmler", *Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 16, Sayı: 2, s. 543-556, Ekim 2008.
- ÖZTAŞ Sezai, "Atatürk Dönemi Tarih Anlayışı ve Öğretimi", *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Sayı: 2, s. 94-107, Haziran 2009.
- ÖZTAŞ Sezai-TURAN, Refik, "İlköğretim Altıncı Sınıf Sosyal Bilgiler Tarih Ünitelerinin İşlenişinde Öğretmenlerin Kullandıkları Öğretim Yöntemleri", *Gazi Üniversitesi Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, Cilt 7, Sayı: 4, s. 903-932, Güz 2009.
- ÖZTÜRK Halil İbrahim, "Tarih Öğretiminde Avrupa Boyutunun Gelişimi: Avrupa Konseyi Çalışmalarındaki Temel Yaklaşımlar 1953-2005", *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Yıl: 10, Sayı: 1/2, s. 47-64, Nisan-Ağustos 2006.
- ÖZTÜRK İbrahim Hakkı, "Tarih Öğretiminde Anakronizm Sorunu: Sosyal Bilgiler ve Tarih Ders Kitaplarındaki Kurgusal Metinler Üzerine Bir İnceleme", *Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 1, s. 37-58, 2011.
- ÖZTÜRK İbrahim Hakkı, "Tarih Öğretimi Eğitiminde Tarihsel Romanların Kullanımı: Bir Eylem Araştırması", *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 12, Sayı: 4, s. 277-301, Aralık 2011.
- ÖZTÜRK İbrahim Hakkı, "Öğretimin Planlanmasında Öğretmenin Rolü ve Özerkliği: Ortaöğretim Tarih Öğretmenlerinin Yıllık Plan Hazırlama ve Uygulama Örneği", *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi*, Cilt 12, Sayı: 1, s. 295-299, Kış 2012.

- ÖZÜÇETİN Yaşar-NADAR Senem, “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin Üniversiteler Düzeyinde Okutulmaya Başlanması ve Geline Süreç”, *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Sayı: 11/3, s. 466-477, 2010.
- PAKSOY A. Kadir, “Tarih Eğitimi Eleştirisi Üzerinden Türkiye Cumhuriyeti Ulus Devletini Sorgulamak ya da Kemalizm’le Hesaplaşmak”, *Mülkiye Dergisi*, Cilt 31, Sayı: 257, s. 87-154, Kış 2007.
- SAFRAN Mustafa, “Barışçı Tarih Öğretimi Üzerine Çalışmalar; Türkiye’de Tarih Ders Kitaplarında Yunanlılara İlişkin Kullanılan Dil ve Yunanlılara İlişkin Öğrenci Görüşleri”, *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 1, s. 11-26, 1996.
- SAFRAN Mustafa, “Osmanlı Tarihi Öğretimi ve Osmanlı İmajı”, *Türk Yurdu Dergisi*, Cilt 19/20, Sayı: 148/149, s. 485-509, 1999.
- SAFRAN Mustafa, “Orta Öğretim Kurumlarında Tarih Öğretiminin Yapı ve Sorunlarına İlişkin Bir Araştırma”, *Türk Yurdu Dergisi*, Cilt 22, Sayı: 175, s. 73-79, 2002.
- SAFRAN Mustafa-ATA Bahri, “Okul Dışı Tarih Öğretimi”, *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 1, s. 87-94, 1998.
- SAFRAN Mustafa-ŞİMŞEK Ahmet, “İlköğretim Öğrencilerinde Tarihsel Zaman Kavramının Gelişimi”, *İlköğretim Online / Elementary Education Online*, Cilt 5, Sayı: 2, s. 87-109, 2006.
- SAFRAN Mustafa-KİRİŞ Ayten, “Tarih Öğretiminde Anahat ve Matris Not Alma Tekniklerinin Kullanılmasının Önemi”, *Millî Eğitim Dergisi*, Sayı: 189, s. 187-200, Kış 2011.
- SAFRAN Mustafa-ŞİMŞEK Ahmet, “Anlatı Bağlamında Tarih Yazımının Sorunları”, *Bilgi/ Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi*, Sayı: 59, s. 203-234, Güz 2011.
- SARI İbrahim, “Akademik Tarih ve Tarih Öğretiminde Sözlü Tarihin Yeri ve Önemi”, *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Yıl: 10, Sayı: 3, s. 109-125, Aralık 2006.
- SARIKÖSE Barış, “Tarih Öğretiminde Menkıbelerin Kullanılması”, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Sayı: 26, s. 311-321, 2011.
- SARIKAYA Makbule, “Türk Çocuk Dergilerinde Tarih 1918-1931”, *Hacettepe Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü Cumhuriyet Tarihi Araştırmaları Dergisi*, Yıl: 6, Sayı: 12, s. 51-83, Güz 2010.
- SARIOĞLU Mehmet, “Osmanlı Eğitim Reformcularından Selim Sabit Efendi’nin Muhtasar Tarih-i Osmanî Kitabının Tarih Eğitimi İçindeki Yeri”, *Eğitim Bilim Toplum Dergisi*, Cilt 5, Sayı: 19, s. 52-65, Yaz 2007.
- SARIOĞLU Mehmet, “Egemen İdeolojik Düşüncenin İlkokul Tarih Öğretimine Yansımaları: Tanzimat’tan Cumhuriyet’in İlk Yıllarına 1839-1936”, *Eğitim Bilim Toplum Dergisi*, Sayı: 24, s. 82-94, 2010.
- SARIOĞLU Mehmet, “İlkokul Tarih Ders Kitaplarında Hristiyan Toplulukların Algılanma Biçiminde Farklılaşmalar: Meşrutiyet Döneminden Cumhuriyetin İlk Yıllarına”, *Eğitim Bilim Toplum Dergisi*, Cilt 8, Sayı: 30, s. 40-52, 2010.
- SATI BEY, “Tarih Tedrisatının Usul-ü Esasiyesi”, *Tedrisat-ı İbtidaiye Mecmuası*, Sayı: 8, s. 92-99, 1327.

- SEVER Ramazan-YALÇINKAYA Elvan-MAZMAN Fatma, “Sosyal Bilgiler Öğretiminde Etkili Bir Öğretim Yöntemi: Dramatizasyon”, *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Cilt 13, Sayı: 1, s. 155-166, 2009.
- STEARNS Peter N.-DİNÇ Erkan, “Neden Tarih Öğreniyoruz?”, *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 1, s. 118-127, 2009.
- SUNGU İhsan, “Tarih Öğretimi Hakkında”, *Millî Eğitim Dergisi*, (Çev. Bahri Ata), Sayı: 53/154, s. 52-59, 2002.
- ŞAHİN Canan Tunç, “Yerel Tarih Uygulamalarının Başarıya ve Öğrenci Ürünlerine Etkisi”, *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Cilt 4, Sayı: 16, s. 453-462, Kış 2011.
- ŞEKER Kadir, “Tarih ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Empati”, *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Yıl: 2, Sayı: 2, s. 91-105, Aralık 2010.
- ŞENER Sevda, “Türk Tiyatrosunda Tarihsel Oyunlar”, *Türk Dili Dergisi*, Cilt XLIV, Sayı: 363, s. 187-188, 1982.
- ŞENGÜL Tuba, “Siyasi Düşünce Akımları ve Tarih Ders Programlarındaki Düşünsel Değişim 1908-1930”, *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, Cilt 40, Sayı: 1, s. 63-97, 2007.
- ŞIVGIN Hale, “Ulusal Tarih Eğitiminin Kimlik Gelişimindeki Önemi”, *Gazi Üniversitesi Gazi Akademik Bakış Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 4, s. 35-52, Yaz 2009.
- ŞİMŞEK Ahmet, “Tarih Eğitiminde Efsane ve Destanların Rolü”, *Gazi Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 3, s. 11-21, 2001.
- ŞİMŞEK Ahmet, “İnkılâp Tarihi Derslerinin Gerekçeli Tarihçesi”, *Gazi Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 3, Sayı: 1, s. 1-10, 2002.
- ŞİMŞEK Ahmet, “Tarih Öğretiminde Görsel Materyal Kullanımı”, *Gazi Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 4, Sayı: 1, s. 143-157, 2003.
- ŞİMŞEK Ahmet, “İlköğretim Okulu Sosyal Bilgiler Dersi Tarih Konularının Öğretiminde Hikâye Anlatım Yönteminin Etkililiği”, *Gazi Üniversitesi Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 4, s. 495-509, 2004.
- ŞİMŞEK Ahmet, “Bir Öğretim Materyali Olarak Tarihsel Romana Yönelik Öğrenci ve Öğretmen Görüşleri”, *Eğitim Teknolojileri Online Türkçe Dergisi / The Turkish Online Journal of Educational Technology*, Cilt 5, Sayı: 4, s. 73-81, Ocak 2006.
- ŞİMŞEK Ahmet, “Atatürk’ün Mirasının Aktarılmasında Karşılaşılan Problemler ve Çözüm Yolları Üzerine Bir Deneme”, *Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 12, Sayı: 2, s. 469-485, 2005.
- ŞİMŞEK Ahmet, “İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersinde Tarihsel Hikâyeye Yönelik Öğrenci Görüşleri”, *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 26, Sayı: 1, s. 187-202, 2006.
- ŞİMŞEK Ahmet, “Tarihsel Romanın Eğitimsel İşlevi”, *Bilig/ Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi*, Sayı: 37, s. 65-80, Bahar 2006.
- ŞİMŞEK Ahmet, “Türkiye’de Tarih Eğitiminin Ulusallığı ve Avrupa Merkezilik”, *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Yıl: 11, Sayı: 1, s. 9-38, Nisan 2007.

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 7/3, Fall, 2012

- ŞİMŞEK Ahmet, “İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Kronolojik Algılarının Geliştirilmesine Yönelik Yarı Deneysel Bir Çalışma”, *Kuramdan Uygulamaya Eğitim Bilimleri Dergisi*, Cilt 7, Sayı: 1, s. 589-615, 2007.
- ŞİMŞEK Ahmet, “Mustafa Necati Sepetçioğlu’nun Karşılaştırmalı Türk Destanları Adlı Eserinin Tarih Eğitimi Açısından Değeri”, *Erdem Dergisi*, Sayı: 49, s. 255-265, 2007.
- ŞİMŞEK Ahmet, “Tarih Derslerinde Bütünsel Öğrenme: Gestaltçı Yaklaşımdan Holistik Yaklaşım Bir Bakış Denemesi”, *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, Cilt 5, Sayı: 2, s. 1-16, Yıl: 2008.
- ŞİMŞEK Ahmet, “Tarih Öğretiminde Sorgulamacı Yaklaşım Çerçevesinde Soru Sorma Becerisi ve Lise Tarih Ders Kitaplarının Durumu”, *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, Cilt 5, Sayı: 1, s. 1-15, 2008.
- ŞİMŞEK Ahmet, “Osmanlı İktisat Tarihi Konularının Öğretimine Zihniyet Temelli Bir Yaklaşım”, *Akademik Bakış*, Sayı: 16, Mak. Sıra No: 2, s. 1-11, Nisan, 2009.
- ŞİMŞEK Ahmet, “Sınıf ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarih Öğretimine İlişkin Tutumları”, *Uluslararası Online Eğitim Bilimleri Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 1, s. 181-203, 2010.
- ŞİMŞEK Ahmet, “Geçmişin Nesnesini Arayan Bilim Arkeoloji: Türkiye’de Tarih Öğretimindeki Durumu”, *Turkish Studies*, Cilt 6/2, s. 919-934, İlkbahar 2011.
- ŞİMŞEK Ahmet-BAL Mehmet Suat, “Tarih Şeridi Aracılığıyla Öğretmen Adaylarının Tarihsel Zaman Algılarının İncelenmesi”, *Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırma Dergisi / Journal of Social Studies Education Research*, Cilt 1, Sayı: 1, s. 124-151, 2010.
- ŞİMŞEK Canan Laçın, “Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi Dersinde Yapılan Çalışmaların Öğrencilerinin Bilim Tarihi İle İlgili Bilgi Düzeylerine Etkisi”, *Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED)*, Cilt 5, Sayı: 1, s. 116-138, Haziran 2011.
- ŞİMŞEK Ufuk-ÖZDEMİR Yavuz-KAYA Ramazan, “Türkiye Cumhuriyeti’nin Yurttaşlık Anlayışı ve Tarihin Kullanımı”, *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 9, s. 377-386, 2004.
- ŞİRİN İbrahim, “Kolektif Kimlik İnşa Aracı Olarak Tarihi Roman”, *Türk Yurdu Dergisi*, Cilt 20, Sayı: 153/154, s. 170-178, 2000.
- TAŞ Fahri-SANALAN Aytekin, “Öğrencilerin Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersini Algılaması”, *Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 6, Sayı: 2, s. 71-82, 2004.
- TOSUN Ramazan, “Atatürk Dönemi Tarih Çalışmaları ve Öğretimi”, *Selçuk Üniversitesi Ata Dergisi*, Sayı: 11, s. 54-73, 2003.
- TOYNBEE Arnold, “Tarih Konferansları I Tarihin Anatomisi”, *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Tarih Bölümü Tarih Araştırmaları Dergisi*, Cilt 1, Sayı: 1, s. 235-248, 1963.
- TOYNBEE Arnold, “Tarihin Faydası ve Değeri”, (Çev. Ahmet E. Uysal), *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, Cilt 21, Sayı: 1-2, s. 93-102, 1963.

- TOZLU Selahattin-AKBULUT Uğur-KAYA Ramazan, "Tarih Yazımı ve Öğretiminde Ben ve Öteki", *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 9, s. 411-428, 2004.
- TURAN İbrahim, "Student Attitudes Towards Technology Enhanced History Education: Comparison Between Turkish and American Students", *Journal of Social Studies Education Research*, Cilt 1, Sayı: 1, s. 152-167, 2010.
- TÜRK İbrahim Caner, "Osmanlı Devleti İlköğretim Okulları Tarih Müfredat Programları Tarih Öğretim Usulleri", *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 14, s. 333-346, 2006.
- TÜRK İbrahim Caner, "Osmanlı Son Dönem Tarihçi-Eğitimcisi Ahmed Refik (Altınay) ve Tarih Eğitimi", *History Studies*, Cilt 3, Sayı: 3, s. 351-362, 2011.
- TÜRK İbrahim Caner-İŞLEYEN Tefvik, "Tarih Dersi Öğretiminde Matematik Dersinin Yeri", *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 9, s. 445-455, 2004.
- TÜRKER Hasan-ARSLAN Özgür, "İlköğretim 8. Sınıf Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretiminde Belgesel Filmlerin Kullanımı", *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 24, s. 92-104, 2008.
- TÜRKKAN Bilge, "İlköğretim Düzeyinde Okutulan Türkçe Tarih Metinlerinde Adlaştırma Temel Alınarak Söz Bilimsel Kipin Saptanması", *Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Cilt 11, Sayı: 4, s. 91-103, 2009.
- ULUSOY Kadir, "Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Tarih ve Ahlâk Eğitimi İlişkisi Üzerine Görüşleri Sakarya İl Örneği", *Değerler Eğitimi Dergisi*, Cilt 5, Sayı: 13, s. 155-177, 2007.
- ULUSOY Kadir, "Lise Öğrencilerinin Tarih Dersinin İşlenişi İle İlgili Düşünceleri Ankara Örneği", *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Cilt 8, Sayı: 1, s. 417-434, 2009.
- ULUSOY Kadir, "Öğretmen Adaylarının, Okul Deneyimindeki Uygulama Öğretmenlerinin Tarih Konularını İşleyişleri İle İlgili Görüşleri", *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt 8, Sayı: 30, s. 1-17, 2009.
- ULUSOY Kadir, "Tarih Eğitiminde Hermeneutik Yaklaşım", *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt 11, Sayı: 1, s. 51-68, Haziran 2009.
- ULUSOY Kadir, "Hassas Konularla İlgili Metinlerin Hermeneutik (Yorumbilgisi) Yöntem Aracılığı İle Tarih Öğretiminde Kullanılması: Ermeni Meselesi Örneği", *Turkish Studies*, Cilt 4/8, s. 2244-2282, Sonbahar 2009.
- ULUSOY Kadir, "Lise Öğrencilerinin Tarih Dersi Sayesinde Elde Ettiği Bazı Kazanımlar", *Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 28, s. 115-134, 2009.
- ULUSOY Kadir, "Open Education Students Perspectives On Using Virtual Museums Application In Teaching History Subjects", *Turkish Online Journal of Distance Education*, Cilt 11, Sayı: 4, s. 36-46, 2010.
- ULUSOY Kadir, "Hermeneutik Yaklaşımın Tarih Dersinde Kullanılmasına Yönelik Bir Çalışma", *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 3, Sayı: 39, s. 28-45, 2010.

- ULUSOY Kadir, “Değer Eğitimi: Davranışçı ve Yapılandırmacı Yaklaşımına Göre Hazırlanan Tarih Programlarında Değer Aktarımı”, *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt 12, Sayı: 1, s. 32-51, 2010.
- ULUSOY Kadir-DİLMAÇ Bülent, “Ağır Düzeyde Zihinsel Öğrenme Yetersizliği (Öğretilebilir Düzeyde) Olan Çocukların Tarih Konularından Milli Değerleri Öğrenme Süreci İle İlgili Bir Çalışma”, *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Sayı: 2, s. 120-135, 2009.
- ULUSOY Kadir, GÜLÜM Kamile, “Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Öğrencilerinin Tarih ve Coğrafya Derslerine Yönelik Tutumları Adıyaman Örneği”, *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Sayı: 25, s. 149-161, 2009.
- ULUSOY Kadir-GÜLÜM Kamile, “Sosyal Bilgiler Dersinde Tarih ve Coğrafya Konuları İşlenirken Öğretmenlerin Materyal Kullanma Durumları”, *Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 10, Sayı: 2, s. 85-99, Ağustos 2009.
- ULUSOY Kadir-YELKEN Tuğba Yanpar, “İlköğretim 4. ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Atatürkçülük İle İlgili Kavramları Algılamaları”, *Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt 11, Sayı: 22, s. 213-223, 2009.
- ULUSOY Kadir-YELKEN Tuğba Yanpar-ÜREDİ Lütfi, “Sınıf Öğretmeni Adaylarının Tarih Konularının İşlenişinde Hypertext Kullanımı İle İlgili Görüşleri”, *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Yıl: 2, Sayı: 3, s. 198-208, Aralık 2009.
- UYGUN Selçuk, “Türkiye’de Sözlü Tarih Araştırmaları ve Öğretmen Eğitiminde Sözlü Tarih Yönteminin Kullanımı”, *Akademik Araştırmalar Dergisi*, Cilt 13, Sayı: 50, s. 95-112, 2011.
- UZUN Hakan, “Tarih Bilimi ve Tarihte Nedensellik”, *Gazi Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 7, Sayı: 1, s. 1-13, 2006.
- ÜNAL Fatma-BAŞOL Samettin, “Cumhuriyet Dönemi İlköğretim Müfredatlarında Türk Ordusu ve Askerlik”, *Askerî Tarih Araştırmaları Dergisi*, Yıl: 8, Sayı: 15, s. 161-183, Şubat 2010.
- ÜŞÜR İşaya, “Osmanlı İmparatorluğu Tarih Yazımında Metodolojik Bir Sorun Üzerine Birkaç Gözlem ve Düşünce”, *Mülkiye Dergisi*, Cilt 23, Sayı: 218, s. 127-134, Eylül-Ekim 1999.
- YALANSIZ Nedim, “Karşılaştırmalı Tarih: Tarih Öğretiminde Yeni Bir Yaklaşım”, *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Cilt 2/9, s. 493-498, Sonbahar 2009.
- YAPICI Hakkı, “Multimedya (Çoklu Ortam) Aktiviteleriyle ‘Çanakkale Zaferi’ Konusunun Öğretimi”, *Atatürk Üniversitesi Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 17, 243-253, 2008.
- YAZICI Sedat-YAZICI Fatih, “Yurtseverlik Eğitimi: Tarih ve Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Algı, Tutum ve Eğitimsel Uygulamalarına Yönelik Bir Araştırma”, *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Cilt 3/10, s. 649-660, Kış 2010.
- YEŞİL, Rüştü, “Tarih Derslerinde Yapılan Bazı Öğretim Uygulamalarına Göre Öğrencilerin Öz İlgisi ve Öz Yetenek Algıları”, *Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi*, Sayı: 30, s. 63-80, 2010.
- YEŞİL Rüştü, “Tarih Eğitiminde Soru Sorma Temelli Öğrenme”, *Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 11, Sayı: 1, s. 119-137, Ağustos 2010.

- YEŞİLBURSA Cemil Cahit, “Sosyal Bilgiler Öğretiminde Tarihî Yerlerin Kullanımı”, *Türklük Bilimi Araştırmaları Dergisi (TÜBAR)*, Sayı: 23, s. 209-222, 2008.
- YETİŞGİN Mehmet, “Tarih, Coğrafya ve Sosyo-Kültürel Ortamın Türk Kimliğinin Gelişmesine Etkileri”, *Sakarya Üniversitesi Akademik İncelemeler Dergisi*, Cilt 2, Sayı: 1, s. 37-68, 2007.
- YILDIZ Özgür, “Türkiye’de Tarih Öğretiminin Sorunları ve Çağdaş Çözüm Önerileri”, *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Sayı: 15, s. 181-190, 2003/2.
- YILMAZ Ali, “İlköğretim 6., 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinde Osmanlı Algısı”, *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Cilt 12, Sayı: 2, s. 245-261, 2008.
- YILMAZ Kaya-KAYA Meryem, “Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Tarih Algısı ve Tarih Öğretimine Pedagojik Yaklaşımları”, *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Yıl: 3, Sayı: 6, s. 73-95, Kasım 2011.
- YILMAZ Mustafa, “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersleri ve Bu Konuda Yapılan Araştırmalar”, *Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi*, Cilt 26, Sayı: 46, s. 313-326, Mart 2000.
- YİĞİTTİR Süleyman-ÖCAL Adem, “Lise Tarih Öğretmenlerinin Değerler ve Değerler Eğitimi Konusundaki Görüşleri”, *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, Cilt 13, Sayı: 20, s. 117-124, 2010.
- ZEYREK Şerafettin, “Liselerde Okutulan Türkiye Cumhuriyeti ve Atatürkçülük Adlı Ders Kitaplarında Çanakkale Savaşları”, *Ankara Üniversitesi Türk İnkılâp Tarihi Enstitüsü Atatürk Yolu Dergisi*, Sayı: 40, s. 707-721, Kasım 2007.

Sonuç

Bu bibliyografya çalışmasında, Tarih öğretimi ile ilgili ülkemizde akademik süreli yayımlarda yayımlanmış olan 280 adet makale yazar soyadına göre yer almıştır. Makalelere bakıldığında Türkiye’de Tarih öğretimi konusunun çok çeşitli yönlerden ele alındığı görülmektedir. Bununla beraber;

I-Ders kitaplarında yer alan kavramlarla ilgili ancak bir adet makalenin bulunduğu görülmektedir.

II-Tarih öğretiminde şiir, gazel, atasözü, özdeyiş ve fıkralardan nasıl istifade edilebileceğine dair bir çalışma bulunmamaktadır.

III-Ders kitaplarında yer alan konuların İlköğretimden Ortaöğretime ve Ortaöğretimden Yükseköğretime Geçiş Sınavlarında sorulan sorularla ne derece örtüştüğüne dair sayısal bir çalışma bulunmamaktadır.

IV-Sosyal Bilimler ve tarih dersleri için donanımlı dersliklerin oluşturulmasının tarih öğretimi açısından gerekliliğine dair bir çalışma bulunmamaktadır.

V-Müfredatın ve ders kitaplarının Fen Liseleri, Anadolu Liseleri, Kolejler ile Meslek Liseleri için ayrı hazırlanmasının yararlı olup olmayacağı konusunda bir çalışma tespit edilememiştir.

VI-Ders kitaplarında bahsedilen hanedanlara mahsus şecere cetvellerinin yer almasının yararlı olacağı tartışılmamıştır.

Turkish Studies

International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 7/3, Fall, 2012

VII-Tarih dersleri müfredatları ve kitapların Türk Cumhuriyetlerindeki muadil müfredat ile uyumlu hale getirilmesinin veya müşterek hazırlanmasının, Türk dünyasında ortak tarih bilincinin oluşmasına katkı sağlayıp sağlayamayacağını tartışılmadığı görülmektedir. Nihayet Türkiye ile Türk Cumhuriyetlerinin coğrafi, toplumsal, kültürel ve siyasi tarihleri, Türk tarihi çalışmalarının temelini oluşturması gerektiği de açıktır.